

Welkom

1-2D Sophia Hoogendam

1-2A Leyla Altin

Andere schooltijden

Zoals u in eerdere berichtgeving heeft kunnen lezen is er een peiling geweest onder alle ouders m.b.t. een continurooster. Het voorstel voor een continurooster is in het MT en in de MR goedgekeurd. Dit betekent dus dat het continurooster ingevoerd gaat worden vanaf maandag 14-02-2021. U heeft vandaag hierover een aparte brief ontvangen.

Sinterklaas

Nog een nachtje slapen dan is Sinterklaas weer in het land. Op zaterdag 13 november komt hij aan met de boot. De locatie blijft net als vorig jaar onbekend. Net als vorig jaar volgen we op school weer de gebeurtenissen uit het Sinterklaasjournaal op de voet. Daar zijn we de komende tijd weer druk mee bezig. Op maandag 8 november gaat het Sinterklaasjournaal weer van start (18.00 uur op Zapp) en kijken we het Sinterklaasjournaal ook in de klas. Op de site www.sinterklaasjournaal.nl is vanaf begin november veel leuks te vinden. Sinterklaas brengt op **vrijdag 3 december** een bezoek aan de Villa.

Het surprise museum

Vanwege de maatregelen is het surprisemuseum dit jaar helaas weer **alleen voor de leerlingen** geopend. Dit gebeurt onder schooltijd. Hopelijk kunnen we jullie volgend schooljaar weer uitnodigen voor dit fantastische museum.

Training 4 sleutelgesprekken

Vorige week maandag hebben directie, IB en de lees- en rekencoördinatoren een vervolgtraining gevolgd met betrekking tot 4-sleutelgesprekken. Op onze school vinden er regelmatig klasbezoeken plaats. We kijken dan, samen met de leerkracht, naar de kwaliteit van het onderwijs en hoe wij dit

nog verder kunnen optimaliseren. De 4-sleutels (lesdoel, kortste weg naar Rome, actieve betrokkenheid en afstemming) vormen de basis van het bezoek en het gesprek.

Studiedag

Woensdag 24 november staat een studiedag gepland. Op deze studiedag staan verschillende onderwerpen centraal. Zo besteden we aandacht aan de uitslag van de audit die op 18 november gaat plaatsvinden; kijken we naar de stand van zaken m.b.t. ons rekenonderwijs; hebben we een workshop drama online en hebben we een gesprek over de andere schooltijden.

De kinderen zijn deze dag vrij.

Gouden weken

Net als vorig jaar zijn wij gestart met de werkwijze van de **GOUDEN WEKEN**. De **GOUDEN WEKEN** worden ingezet om het goud dat je in handen hebt, de leerlingen, in korte tijd te smeden en te kneden zodat er een fijne sfeer in de groep heerst, een heel schooljaar lang. Juist de eerste zes weken van het schooljaar is de invloed van de leraar op de groep van groot belang. In deze eerste **GOUDEN WEKEN** wordt er veel aandacht besteed aan de nieuwe groep, de klassenregels en interacties tussen de kinderen onderling en de leerkracht.

Centraal staan de volgende onderwerpen:

1. Groepsverantwoordelijkheid
2. Wederzijds respect
3. Samenwerken
4. Besluitvorming
5. Problemen aanpakken

De ingrediënten voor de **GOUDEN WEKEN** zijn :

- Samen de groepsregels maken: hoe willen we dit jaar dat we in de groep met elkaar omgaan? Zo bouw je een positieve relatie op met je leerlingen.
- Het doel van de klassenregels wordt regelmatig besproken met de

VILLA VLINDERHOF

schakel tussen school  gezin

leerlingen en er is veel ruimte voor het geven van complimenten.

- Energizers (groepsvormende spelletjes) om elkaar en de leerkracht beter te leren kennen.
- Coöperatieve leervormen.
- Voorbeeldgedrag van de leerkracht.

Wat hebben wij gedaan in deze

GOUDEN WEKEN:

- Leuke activiteiten waren: Blind overlopen in de kring; in stilte een bal overgooien en zorgen dat je iedereen uit de klas gehad hebt; een bal overgooien en de volgorde onthouden; 'zet een stap over de lijn als je...'; en levend memory.
- We hebben gebruik gemaakt van klassikale gevoelsthermometers
- We hebben gewerkt met een rad en bingokaarten vol met de **GOUDEN WEKEN** Energizer.
- In groep 8 hebben we activiteiten gedaan zowel in de eigen klas, als groepsdoorbrekend. Zo leren alle kinderen elkaar goed kennen.

De **GOUDEN REGEL** die komende periode in heel de school centraal staat is: Wij lossen conflicten samen in een gesprek op.

Jaarverslag MR

De MR heeft het jaarverslag van 2020-2021 gemaakt. Het verslag kunt u vinden in de bijlage.

Traject gedrag/sociaal emotioneel

Vorige schooljaar zijn wij, met de gehele school, een traject gestart rondom gedrag/sociaal emotioneel.

Ons doel is om een eenduidige visie te ontwikkelen voor Villa Vlinderhof. Hierbij krijgen wij hulp van het expertise centrum Edux. Dit schooljaar staan onze studiedagen in het teken van dit traject. Vrijdag 15 oktober wij onze eerste studiedag gehad. Voor deze dag stond het stuk "zelfbesef" centraal. We hebben gesproken over kwaliteiten en talenten van de leerkrachten en welke gedragsverwachtingen daar dan bij horen. In het tweede gedeelte hebben we ontdekt hoe we talenten en kwaliteiten bij kinderen naar boven kunnen halen, zodat hier optimaal gebruik van gemaakt kan worden.

Komende tijd gaan wij aan de slag met opdrachten in de klas die hier centraal in staan.

Onze volgende studiedag, m.b.t. gedrag/sociaal emotioneel, is op 15 februari. Deze dag zal in het teken staan van "als het even lastig gaat". Middels onze nieuwsbrief houden wij jullie op de hoogte van de belangrijke ontwikkelen en leuke activiteiten.

Rijksmuseum groep 6 en 7

De kinderen van groep 6 en 7 zijn deze week naar het Rijksmuseum geweest.



Ze kregen een rondleiding door het gedeelte van de Gouden eeuw. Er zijn veel prachtige kunstwerken voorbij gekomen, maar het pronkstuk was toch wel 'De Nachtwacht'. Dankzij de Jumbo hebben de kinderen tijdens de busreis lekker kunnen genieten van een stukje ontbijtkoek of een eierkoek. **Bedankt Jumbo**



De volgende nieuwsbrief verschijnt op **vrijdag 26 november**

Namens Team OBS Villa Vlinderhof wensen wij iedereen **een fijn weekend**