



# VILLA VLINDERHOF

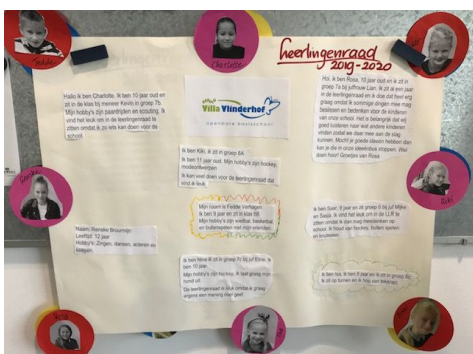
*schakel tussen school & gezin*

## Beoordeling methode gebonden toetsen

Vorig schooljaar heeft een werkgroep, met uit alle jaargroepen een leerkracht, kritisch naar ons beoordelingsbeleid schoolbreed gekeken. Vanuit de methodes wordt een richtlijn gegeven en deze richtlijn wordt regelmatig aangepast. Per vakgebied heeft de werkgroep de normering van onze toetsafnames aangescherpt waardoor de methodegebonden toetsen zwaarder genormeerd worden. Het kan dus zijn dat dit zichtbaar is in de scores van uw kind(eren).

## Leerlingenraad

De leerlingen van de leerlingenraad zijn afgelopen week de groepen 3 t/m 7 langs geweest om zichzelf voor te stellen en te vertellen waar de leerlingenraad zich op dit moment mee bezig houdt. Samen met Toine en Mariëlle is de leerlingenraad actief betrokken bij de brainstorm met betrekking tot de speelomgeving van de school.



## Speelomgeving

Begin september hebben wij U op de hoogte gebracht van onze plannen omtrent de vergroening van de speelomgeving van onze school.

Invullend kunnen we stellen dat we al enkele mooie stappen hebben gemaakt.

Er hebben zich tot nu toe enkele ouders aangemeld voor ondersteuning tijdens de realisatie van het geheel. Uiteraard is extra ondersteuning nog altijd zeer welkom. Aanmelden kan nog steeds middels een mailtje naar: [tdevaan@villavlinderhof.nl](mailto:tdevaan@villavlinderhof.nl)

Van het Prins Bernhard cultuurfonds hebben we al subsidie toegezegd gekregen.

Ook van Casade woondiensten is er een toezegging. We zijn momenteel nog druk doende met een subsidieaanvraag "adoptiegroen" vanuit de gemeente en het Rabobank stimuleringsfonds.

Daarnaast hebben we tevens **groen licht** gekregen om een watertappunt te realiseren.

Niet minder belangrijk: de leerlingenraad is ook erg actief, m.n. richting de gemeente om het voetbalveldje (wat af en toe meer op een zwembad lijkt) te vernieuwen. Volgende week staat er weer een vergadering gepland met Casade, Gemeente, het hoveniersbedrijf en afgevaardigden van de school. De bedoeling is om dan de plannen gedetailleerd uit te werken.

## Stepjes

Een aantal leerlingen van onze school komen op stepjes naar school. Deze worden geparkeerd in de garderobe ruimtes bij de klaslokalen. Wij willen jullie laten weten dat dit niet de bedoeling is en dat dit voor veel overlast zorgt in het gebouw. Als leerlingen op hun step naar school komen willen wij iedereen attenderen om de step in de daarvoor bestemde fietsenstalling te parkeren. Alvast bedankt.

# VILLA VLINDERHOF

*schakel tussen school & gezin*

## Social Media week nov 2019

Van 11 t/m 15 november is het weer Social media week. In deze week staan we stil bij de gevaren en mogelijkheden die Social media ons te bieden heeft. Wat gaan we die week allemaal doen?

## Projectweek groep 1 t/m 6; Mediawijsheid:

Voor de groepen 1 t/m 6 zijn er een aantal lessen mediawijsheid opgesteld.

Deze lessen worden in de social media week aangeboden. Hierbij wordt er stil gestaan bij bijvoorbeeld:

- Kennismaking met verschillende soorten media
- Veilig internetgebruik
- Het verschil tussen internet en de televisie
- Wie ben jij op internet?

Natuurlijk worden de onderwerpen zo aangeboden dat ze aansluiten bij de leeftijd van de leerlingen.

## Groep 7/8 Mediamasters:

Net als vorig jaar hebben we voor de groepen 7/8 gekozen voor een online game: **Mediamasters**. De kinderen leren zo meer over de kansen en de gevaren die de media bieden. De kinderen laten elkaar zien welke mediavaardigheden ze in huis hebben om samen de game tot een goed einde te brengen en strijden tegen andere scholen in Nederland. Kijk de trailer voor een duidelijk beeld van de bedoeling en inhoud van mediamaster.

<https://www.mediamasters.nl/>

## De rol van de ouders

Mediaopvoeding is dat deel van de opvoeding dat erop gericht is om kinderen bewust en selectief met het

media-aanbod om te laten gaan en ervoor te zorgen dat ze de inhoud van dat aanbod kritisch kunnen beschouwen en op waarde weten te schatten. In de praktijk gaat het om gamen, internetten, lezen en tv-kijken.

Ouders doen niet altijd bewust aan mediaopvoeding, maar wat ze doen – of juist laten – heeft wel altijd invloed op het opgroeien van hun kinderen. De beslissing om bijvoorbeeld wel of geen Nintendo Wii Fit te kopen, de tijd die ouders zelf aan internetten of lezen besteden, en het enthousiasme om te twitteren of via sms te stemmen bij tv-shows, zijn allemaal signalen voor hun kinderen hoe je met media omgaat.

Onderaan de nieuwsbrief vindt u meer informatie over dit onderwerp

## Staking en Studiedag

In verband met de aangekondigde staking en een studiedag zijn alle leerlingen op woensdag 6 november en donderdag 7 november vrij.



De volgende nieuwsbrief  
verschijnt op  
**vrijdag 8 november 2019**

Namens Team OBS Villa Vlinderhof  
een **fijn weekend!**

# VILLA VLINDERHOF

*schakel tussen school & gezin*

## **Informatie voor ouders over veilig internetgebruik**

Mediaopvoeding is dat deel van de opvoeding dat erop gericht is om kinderen bewust en selectief met het media-aanbod om te laten gaan en ervoor te zorgen dat ze de inhoud van dat aanbod kritisch kunnen beschouwen en op waarde weten te schatten. In de praktijk gaat het om gamen, internetten, lezen en tv-kijken.

Ouders doen niet altijd bewust aan mediaopvoeding, maar wat ze doen – of juist laten – heeft wel altijd invloed op het opgroeien van hun kinderen. De beslissing om bijvoorbeeld wel of geen Nintendo Wii Fit te kopen, de tijd die ouders zelf aan internetten of lezen besteden, en het enthousiasme om te twitteren of via sms te stemmen bij tv-shows, zijn allemaal signalen voor hun kinderen hoe je met media omgaat.

### Normen, waarden en omstandigheden

Hoe mediaopvoeding eruit ziet, hangt af van de omstandigheden, en van wat ouders goed en waardevol voor hun kinderen vinden. Dat verschilt per gezin. Maar ook binnen één gezin kunnen er verschillen zijn, bijvoorbeeld bij kinderen van verschillende leeftijden.

De ontwikkelingsfase van een kind is een belangrijke factor voor de invulling van mediaopvoeding. Bij het opgroeien zijn er verschillende fases te onderscheiden in de manier waarop ouders en kinderen met elkaar omgaan: voordoen, samen ontdekken, coachen, en – uiteindelijk – loslaten. Bij jonge kinderen zullen ouders bijvoorbeeld andere keuzes maken voor het gebruik van games en de computer dan bij oudere kinderen.

Ook kan de mediaopvoeding van jongens er anders uitzien dan voor meisjes. Bij meisjes zijn ouders meestal sneller geneigd om schietgames af te keuren, terwijl jongens daar meer vrijheid in hebben.

### Verskillende soorten begeleiding

De manier waarop ouders het mediagebruik van hun kinderen kunnen begeleiden, komt gedeeltelijk overeen met de vijf opvoedingstaken die iedere ouder bewust of onbewust hanteert:

- zicht houden op het kind;
- veiligheid bieden;
- zorg verlenen (lichamelijk en geestelijk);
- sturen (door verwachtingen uit te spreken);
- grenzen stellen.

Wanneer je dit vertaalt naar mediaopvoeding, kun je drie soorten begeleiding onderscheiden:

**Restrictieve begeleiding** oftewel grenzen stellen aan het mediagebruik. Bijvoorbeeld door het verbieden van bepaalde tv-programma's of games. Of door het maken van afspraken over hoe lang en wanneer kinderen iets mogen doen.

**Actieve begeleiding** oftewel het sturen van je kinderen door het geven van informatie. Bijvoorbeeld door uit te leggen waaróm bepaalde games 'goed' of 'fout' zijn, of door uitleg te geven bij onderwerpen in de media die kinderen nog niet goed kunnen begrijpen. Maar ook door het uitspreken van waardering voor leuke en geschikte media-uitingen.

# VILLA VLINDERHOF

## *schakel tussen school & gezin*

**Gezamenlijke mediabeleving** dus niet alleen erover praten, maar samen lezen, samen kijken en samen beleven. Je kunt bijvoorbeeld meegenieten, meegriezelen en meeleven met je kind tijdens het gamen. Hierbij gaat het dus vooral om de uitwisseling van emoties.

Eigenlijk is er nog een vierde soort begeleiding, maar die heeft alleen betrekking op het gebruik van computers en internet, namelijk:

**Zicht houden** bij kinderen tot 12 jaar. Ouders laten hun kinderen vrij op de computer, maar zorgen er ook voor dat ze op afstand weten wat hun kind op de computer doet en blijven in de buurt om te helpen wanneer dat nodig is.

### Aanvullende maatregelen

Daarnaast kunnen ouders aanvullende maatregelen treffen voor de veiligheid van hun kinderen op het internet, door technische voorzieningen te installeren. Zoals:

- firewall;
- virusscanner;
- spamfilter;
- popup killer;
- filters voor ongeschikte websites.

Denk ook aan specifieke voorzieningen voor kinderen als:

- monitor voor het internetgedrag;
- kinderbrowser;
- whitelist;
- tijd klok;
- chatroom-filter.

### Nadenken

Opvoeden, dus ook mediaopvoeding, vindt vaak ter plekke plaats, op basis van incidenten. Als je het bijvoorbeeld zat bent dat je kind al heel lang achter de computer zit, kun je opeens boos uitvallen.

Ook kan het zijn dat ouders een bepaalde situatie een poosje op z'n beloop laten, omdat andere zaken op dat moment belangrijker zijn, waardoor het beter uitkomt om je kind gewoon maar even zijn zin te geven.

Dat betekent niet dat je als ouder ook gelukkig bent met de situatie. Sterker nog: je kunt een enorm schuldgevoel krijgen, en denken dat je tekortschiet in de mediaopvoeding.

Maar, geen nood: nadenken over dit soort situaties, en bedenken wat er in een volgende situatie gedaan moet worden, is juist heel positief! Het zorgt ervoor dat de opvoeding niet vastloopt, en uiteindelijk geeft het zelfvertrouwen. In ieder geval vergroot *niet* - of onvoldoende - nadenken over de mediaopvoeding van je kinderen de kans dat ze risicovol mediagedrag gaan vertonen.

*De bovenstaande tekst is gebaseerd op: "Contact! - Kinderen en nieuwe media", p.201-219 (Bohn Stafleu van Loghum, Houten 2010).*

Voor meer informatie over dit onderwerp kunt u kijken op [www.mediaopvoeding.nl](http://www.mediaopvoeding.nl)



# VILLA VLINDERHOF

*schakel tussen school & gezin*



**Vliegende shuttles en Rennende kinderen – het eerste schoolbadmintontoernooi 2019 een succes!**

Het dubbel Olivia van Dommelen / Anne Severinekens van basisschool Besoyen (boven 10 jaar) en Rowan Donders / Wessel van Dijke van de Juliana van Stolberg school (tot en met 10 jaar) zijn de winnaars van het eerste schoolbadmintontoernooi van Waalwijk. Dit toernooi werd woensdag 16 oktober door badmintonvereniging FST georganiseerd in sporthal de Slagen in Waalwijk. Maar liefst 56 kinderen van de basisscholen uit Waalwijk en omstreken hebben deelgenomen aan het eerste schoolbadmintontoernooi in Waalwijk.

Deze mooie dag heeft alleen kunnen plaatsvinden met behulp van de grote groep vrijwilligers, zowel op de dag zelf als in de weken er voorafgaand bij de clinics op de vele basisscholen. Hartstikke fijn. Bedankt allemaal en tot volgend jaar.

