

Onderwijsinhoudelijk

In het eerste deel van deze nieuwsbrief willen wij u graag een informeren over onderwijsinhoudelijke zaken.

Lezen

Tijdens de begrijpend leesles werken de kinderen vanaf halverwege groep 4 in drietallen. Bij het werken in drietallen wordt het actief lezen bevorderd. Iedere leerling heeft een eigen rol.

Voorzitter: geeft leesbeurten en zorgt ervoor dat iedereen goed meedoet.

Verslaggever: schrijft de antwoorden op en/of controleert of iedereen wel goed meeschrijft.

Vragensteller: heeft de sleutelvragen en stelt de vraag nadat er een alinea gelezen is.

Per alinea wordt de tekst gelezen. De leerlingen onderstrepen de moeilijke woorden met rood, de verwijswaarden met blauw en de signaalwoorden met groen. Deze kleuren worden gebruikt vanaf groep 4 t/m 8. De werkwijze in drietallen wordt ook vanaf groep 4 t/m 8 gehanteerd. Op deze manier is er een mooie doorgaande lijn.

Rekenen

Dit schooljaar zijn we gestart met een nieuwe rekenmethode (Pluspunt). Op onze school hebben we een werkgroep die de implementatie van de methode goed volgt en begeleidt. Er is een vragenlijst uitgezet onder leerkrachten om te peilen hoe de leerkrachten de eerste weken hebben ervaren en waar tegenaan

gelopen wordt. In het laatste overleg heeft de werkgroep afspraken gemaakt over het gebruik van de weektaak (welke opdrachten komen in de weektaak).

In de methode is al onderscheid gemaakt in basisopdrachten en moeilijkere opdrachten. Dit gebruiken de leerkrachten om tijdens de les goed af te kunnen stemmen op de leerlingen.

Opleidingsschool

Op dit moment zijn er 15 stagiaires werkzaam binnen onze school; 9 pabo-studenten en 6 onderwijsassistent-studenten. Bij alle studenten die op dinsdag aanwezig zijn, hebben lesbezoeken plaatsgevonden van de basisschoolcoach om zo een eerste indruk te vormen van de start. De lesbezoeken over de voortgang en ontwikkeling vinden nu plaats.

Per jaar vinden meerdere nestactiviteiten plaats, waarin studenten inhoudelijk ingaan op onderwijskundige zaken. De eerste nestactiviteit stond in het teken van coöperatieve werkvormen. De studenten kunnen de werkvormen gaan toepassen in hun lessen.

Ook hebben de studenten de gelegenheid gehad om op collegiale consultatie te gaan bij een andere student. Dit houdt in dat de studenten bij elkaar een les gaan bezoeken. Voorafgaand aan het bezoek zijn leervragen opgesteld, waarop de student die komt kijken feedback geeft. Zo leren de studenten niet alleen met elkaar, maar ook van elkaar.

4-sleutels

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat er een training is gevolgd m.b.t. de 4-sleutels. Wij willen u graag meenemen in de betekenis van deze sleutels

1. Het lesdoel

Bij het geven van een les is het belangrijk om het lesdoel te benoemen, zodat kinderen weten wat ze in de les gaan leren. Ook besteden de leerkrachten aandacht aan wat de kinderen al weten en kennen, zodat ze vol zelfvertrouwen aan het nieuwe lesdoel kunnen werken. De leerkrachten geven, n.a.v. het lesdoel, aan het eind van de les gerichte feedback aan de kinderen.

2. De kortste weg naar Rome

De instructie van de lesstof en van de opdrachten moet op een efficiënte manier plaatsvinden. De leerkrachten geven een duidelijke, krachtige instructie. De soort instructie en de beschikbare leertijd zijn afhankelijk van de ingewikkeldheid van het lesdoel en de kindkenmerken.

3. Actieve betrokkenheid

Tijdens de les is het belangrijk dat de kinderen actief betrokken zijn. De leerkrachten geven een les waarbij ze gebruik maken van verschillende werkvormen.

4. Afstemming

Bij de afstemming kijken de leerkrachten naar wat een leerling nodig heeft. Sommige leerlingen hoeven niet de hele instructie te volgen, waar andere kinderen juist behoefte hebben aan een extra uitleg. Ook in de verwerking kan worden afgestemd. Zo krijgen

kinderen die de lesstof al goed beheersen, moeilijkere opdrachten. Leerlingen die het nog lastig vinden kunnen bijvoorbeeld gebruik maken van hulpmiddelen. Zo zijn er nog veel meer manieren om goed af te stemmen op de leerlingen.

Welkom

1-2B Vik Raaijmakers

Personeel

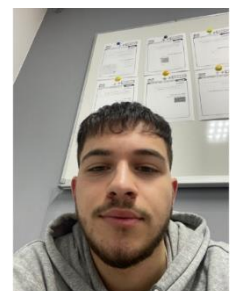
Mijn naam is **Silke Gonzalez-Bos** en ik ben 30 jaar. Samen met Niels ben ik onlangs naar Landgoed

Driessen verhuisd. In mijn vrije tijd vind ik het heerlijk om in de Drunense Duinen te wandelen, een lekker hapje te eten of met vrienden/familie leuke dingen te ondernemen. Nu juf Krista met zwangerschapsverlof is, mag ik haar leuke groep overnemen. Van maandag t/m vrijdag ben ik in groep 6A te vinden. Ik heb er ontzettend veel zin in. Tot snel!



Ik ben **Tanıl Memişoğlu**, 19 jaar oud. Dit schooljaar loop ik stage bij Ronald van den Oever in groep 6C. Ik zit in het eerste jaar van ROC

onderwijsassistent. Ik woon in Drunen met mijn moeder, zus, broertje en een kat (Loya). Ik ben een leuke enthousiaste jongen die positief is ingesteld. Buiten school werk ik in een Grieks restaurant "Santorini" in



VILLA VLINDERHOF

schakel tussen school  gezin

Waalwijk. Hier werk ik 3 dagen in de week en daarnaast zit ik op kickboksen.

Mijn naam is **Lotte van Doremalen**, ik ben 19 jaar en woon in Kaatsheuvel. Ik ben dit schooljaar begonnen aan de opleiding onderwijsassistent aan het ROC in Tilburg. Elke dinsdag en woensdag kom ik op stagelopen.



Ik ben een zorgzaam, enthousiast en creatief persoon. Met kinderen kan ik goed omgaan en ik ben geduldig in de omgang met kinderen. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om bezig te zijn met kunst, zowel zelf maken als het bezoeken van een museum en ga ik graag wielrennen en wandelen.

Ik vind het leuk en leerzaam om de leerlingen te ondersteunen met hun persoonlijke ontwikkeling en leerprocessen. Ik hoop dan ook veel te leren tijdens mijn stage.

Ouders op afspraak welkom.

Ouders zijn welkom op school, maar vanwege de coronamaatregelen alleen op afspraak. Als u een afspraak op school heeft, kunt u via de hoofdingang naar binnen. Wij willen u vragen om in de aula te wachten totdat iemand van het personeel naar u toekomt.

Villa Vlinderhof houdt de buurt schoon.

Om de leerlingen bewust te maken van het schoonhouden van hun eigen schoolomgeving, maken zij deze één keer in de twee maanden met hun eigen klas schoon.

Op vrijdagmiddag 19 november kwam meneer Cees, van Verheij Groenzorg, informatie geven aan groep 5B. Nadat de grijpers waren uitgedeeld konden de leerlingen aan de slag. Komende weken kunnen verschillende klassen gebruik maken van de grijpers.

Hopelijk heeft dit ook effect op het voorkomen van zwerfafval. De kinderen maken we hierdoor bewust dat afval in de vuilnisbak hoort.



Uitslag Broem Break week

Maandag 1 t/m vrijdag 5 november was de eerste broem break week van dit schooljaar.

Het was wederom een groot succes. We zagen het aantal auto's echt afnemen gedurende de week. We hopen dat deze trend zich voortzet en dat er altijd zo veel mogelijk kinderen te voet, of met de fiets komen.

Bericht vanuit de gemeente

Het aantal scheidingen in Nederland neemt toe. Het netwerk "Als je uit elkaar gaat" van Hart van Brabant heeft een informatiekoffer ontwikkeld voor kinderen waarvan de ouders gaan scheiden. Hoe goed een scheiding ook verloopt, kinderen ondervinden er altijd last van. We willen kinderen leren hoe (zelf) om te gaan met deze ingrijpende gebeurtenis. We willen dat het zo snel mogelijk weer 'gewoon goed' gaat. Daarom is er een informatiekoffer "Als je ouders uit elkaar gaan" ontwikkeld. De koffer heeft als doel om de verwerking van een scheiding voor kinderen te vergemakkelijken. Er zit informatie in over scheiden en instrumenten die helpen kinderen te laten praten. Want praten helpt! De koffer kunnen de kinderen via school krijgen wanneer hun ouders uit elkaar gaan. Het koffertje is er voor de kinderen uit de groepen 3-4, 5-6 en 7-8. U kunt als ouder de leerkracht benaderen als u daar behoefte aan heeft.

Persconferentie 26-11-2021

Mocht er naar aanleiding van de persconferentie maatregelen zijn die van toepassing zijn voor het basisonderwijs dan krijgt u daar informatie over via Schoudercom.

De volgende nieuwsbrief
verschijnt op
vrijdag 10 december
Team OBS Villa Vlinderhof
wenst iedereen
een fijn weekend