

Onderwijskundige Nieuwsbrief

Beste ouders/verzorgers van OBS Villa Vlinderhof,

Samenwerkingsverband

Sinds kort is de naam van ons Samenwerkingsverband gewijzigd in 'Samenwerkingsverband PO Langstraat Altena'. Het samenwerkingsverband heeft een ondersteunende rol het zo optimaal mogelijk maken van de leeromgeving van uw kind; het creëren van passend onderwijs. Hoe dit vormgegeven wordt kun u vinden op:

<http://www.samenwerkingsverbandlha.nl/po/>

Het samenwerkingsverband organiseert dit schooljaar 4 keer een masterclass. Leerkrachten van onze school die hierin geïnteresseerd zijn kunnen zich hiervoor inschrijven. Elke masterclass heeft een andere onderwerp. Voor dit schooljaar staan de volgende thema's gepland:

- 1 november 2017: Klassenmanagement, hoe ga ik om met ondersteuningsbehoeften van kinderen binnen de groep?
- 13 december 2017: Externaliserend gedrag, hoe werkt dat in de praktijk?
- 7 maart 2018: Oudergesprekken, het uitbreiden van gespreksvaardigheden
- 30 mei 2018: Zorgstructuur, hoe bewaak ik de 'rode draad' binnen de zorg?

Samen werken aan Villa kwaliteit

Om structureel te werken een kwaliteit en onderwijsvernieuwingen maken we gebruik van de werkwijze "De Betere Basisschool".

De basis van deze werkwijze is het werken in **verbeterteams**.

Alle leerkrachten met een aanstelling groter dan 2 dagen maken onderdeel uit van een verbeterteam. Zij werken aan speerpunten middels een voor iedereen duidelijke structuur en beslisprocedure. Er is een vaste planning in het jaaroverzicht waarbij de verbeterteams bij elkaar komen en verslag uitbrengen aan het MT en in de teamvergadering. Het MT lid is voorzitter van het verbeterteam.

Er zijn vier verbeterteams: op het gebied van Pedagogisch handelen, Didactisch handelen, Opbrengst gericht werken, ICT en communicatie/PR.

Verbeterteam: pedagogisch handelen

Binnen Villa Vlinderhof is er al geruime tijd behoefte om aan de slag te gaan met coöperatieve werkvormen. In januari 2017 is er een voorstel gedaan door het verbeterteam en aangenomen door het team om te werken met 9 coöperatieve werkvormen, waarin een opbouw zit. Sinds schooljaar 2017-2018 zijn alle leerkrachten de coöperatieve werkvormen aan het invoeren in hun onderwijs. Deze werkvormen worden ingezet bij alle vakken. Te denken valt aan rekenen, spelling, taal maar ook bij bijvoorbeeld het weekend-vertel moment. Het verbeterteam verzorgt hiervoor workshops voor de leerkrachten om zo in aanraking te komen met verschillende werkvormen en deze onderling met elkaar uit te proberen. Bij het inzetten van coöperatieve werkvormen is de betrokkenheid van de leerlingen erg groot en heeft iedereen een actieve rol.

Voor meer informatie over coöperatief leren kunt u kijken op:

<https://www.onderwijsmaakjesamen.nl/uncategorized/cooperatief-leren-simon-veenman-2/>

Verbeterteam: didactisch handelen

Het verbeterteam didactisch handelen is dit schooljaar op zoek naar een nieuwe methode voor technisch lezen voor de groepen 4 t/m 8. De eerste periode hebben zij 3 methoden bekeken: Estafette (uitgeverij Zwijsen), Station Zuid (uitgeverij Malmberg) en Flits! (uitgeverij Noordhoff). Na een uitgebreid onderzoek zijn daar twee methodes van uitgetoetst in de groepen. Aan de hand van de uitprobeerfase is het verbeterteam tot

één methode gekomen die zij het beste vinden passen bij de werkwijze van Villa Vlinderhof namelijk Station Zuid. Op dit moment wordt er gekeken naar de zorgstructuur van Station Zuid en naar de aanschafvoorwaarden die daarbij komen kijken. In de onderwijsinhoudelijke vergadering van april 2018 wordt aan het hele team een presentatie gegeven hoe we als verbeterteam gekomen zijn tot de keuze voor Station Zuid. Na goedkeuring van het hele team is het de bedoeling dat vanaf schooljaar 2018-2019 de nieuwe methode voor technisch lezen geïmplementeerd gaat worden in de groepen 4 t/m 6. De behoefte voor de groepen 7 en 8 op technisch leesgebied gaan we dan ook nader bekijken in ons verbeterteam.



Wilt u zelf als ouder alvast wat meer informatie over de methode Station Zuid. Bekijk dan op de volgende link.

<https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/lezen/station-zuid.htm>

Verbeterteam: opbrengstgericht werken

De rapporten zijn onder de loep genomen door het verbeterteam opbrengstgericht werken. De wens vanuit het team was er al enige tijd om de rapporten te digitaliseren. Ook was er sterk een voorkeur om het aantal rapporten per schooljaar terug te brengen van 3 rapporten naar 2 rapporten per schooljaar. Het verbeterteam is op zoek gegaan naar een bedrijf wat aan al onze wensen kon voldoen en zijn hierbij uitgekomen op: Easy rapport. Binnenkort zullen de eerste digitale rapporten bij de ouders binnen gaan komen. De rapporten zijn vormgegeven in een lay-out en inhoud die volledig is afgestemd op Villa Vlinderhof. De leerkrachten zijn in deze periode al gestart met het invullen van de rapporten. Naast het digitaliseren van de rapporten is ook de gesprekkencyclus bekeken. Wanneer zijn de rapportgesprekken? Hoe lang zijn de rapportgesprekken? Dit schooljaar zijn we ook al gestart met de nieuwe manier van gesprekken voeren en hebben in het begin van het schooljaar voor de eerste keer de ouder-vertel-gesprekken plaats gevonden.

Verbeterteam ICT, Communicatie en PR

In schooljaar 2016—2017 is de nieuwe methode GROOVE.ME voor Engels na zorgvuldig onderzoek uitgekozen om mee te gaan werken op Villa Vlinderhof in de groepen 1 t/m 8. Dit schooljaar zijn we de methode gaan implementeren. De leerlingen en leerkrachten zijn hierover erg enthousiast. Het verbeterteam geeft informatie over de benadering van de methode en is aan het kijken hoe de toets procedure goed aan sluit bij het onderwijs op Villa Vlinderhof. Het verbeterteam geeft alle leerkrachten per bouw handvaten om ook in de andere lessen, buiten GROOVE.ME om, ook gebruik te maken van de Engelse taal. Hierbij kun je denken aan het zingen voor het fruit in het Engels of Engelse complimenten geven.

