

## Onderwijskundige Nieuwsbrief

Beste ouders/verzorgers van OBS Villa Vlinderhof,

### Schoolplan 2019-2023

Elke school dient om de vier jaar een schoolplan te maken en dit na akkoord van de MR en bestuur in te dienen bij de inspectie.

#### Wat is een schoolplan?

- Het Schoolplan is een verantwoordings- en planningsdocument. We beschrijven de huidige kwaliteit van de school en formuleren de ontwikkeldoelen voor een periode van 4 jaar (2019-2023).
- Het plan wordt opgesteld met input van betrokken partijen (teamleden, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en de ouders en inspectierapport).
- De indeling van het schoolplan is gebaseerd op de kwaliteitsaspecten die de inspectie van het onderwijs hanteert.

We starten met een zelfevaluatie van de school op basis van de inspectie-eisen.

- Met het team maken we een SWOT analyse (Sterkte, Zwakte, Kansen en Bedreigingen) en benoemen daarbij de Parels van de organisatie en de Streefbeeld en voor de komende 4 jaar.
- We zetten een vragenlijst uit naar ouders en leerlingen van groep 6,7 en 8. De onderwerpen van de vragenlijst ziet u hieronder. De school kan niet zien wie de lijst heeft ingevuld. Het is dus anoniem.

Ouders	Leerlingen gr 6,7 en 8
Schoolklimaat Sociale veiligheid Pedagogisch handelen Didactisch handelen Profilering leerstofaanbod Leerlingenzorg Voorzieningen Imago van de school Contact met de school Beoordeling school	Sociale veiligheid Empatisch optreden Structuur en orde Didactisch handelen Onderwijs op maat Uitdagend onderwijs Onderwijstijd Reikwijdte aanbod Kernwaarden Actief burgerschap Beoordeling school

#### Ouders

Elk gezin krijgt een link via één mailadres in schoudercom gestuurd om de vragenlijst in te vullen. U kunt uw gezamenlijk mening als ouders daarin geven. Als er sprake is van een gescheiden leefsituatie kunt u onderling afspreken hoe de vragenlijst ingevuld gaat worden (bijv: degene die het meest betrokken is bij school).

De vragenlijst gaat over de school als geheel. Bij meerdere kinderen op school geeft u dus ook een algeheel beeld van de school en niet specifiek op een groep.

**Voor ons als school is het belangrijk dat we zoveel mogelijk respons krijgen op de vragenlijst. Hoe groter de respons des te hoger de waardering van het responspercentage.**

De vragenlijst kunt vanaf 19 november verwachten. Het zijn best een aantal vragen. U krijgt dan ook 3 weken de tijd om deze in te vullen.

### Leerlingen groep 6,7 en 8

De leerlingen gaan de vragenlijst invullen op de chromebooks in de klas. We reserveren daar tijd voor in de klas. Iedereen is dan op hetzelfde moment bezig met het invullen van de vragen.

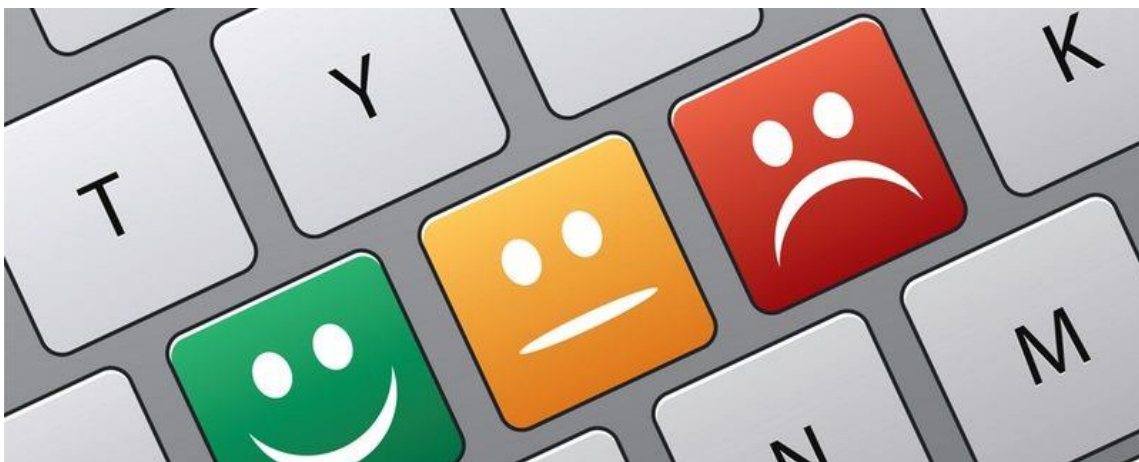
### Bevindingen

Alle input van het team, ouders en leerlingen wordt in een overzicht geplaatst. De uitslag wordt grafisch weergegeven. Met behulp van kleuren zien we of een onderwerp onvoldoende, zwak, voldoende, goed of excellent is. Hieruit komen ontwikkelpunten die we vervolgens scoren naar belangrijkheid en we bepalen of de indicator een ontwikkelpunt is dat we willen meenemen. De gekozen ontwikkelpunten worden verdeeld over de jaren.

### Stappenplan maken Schoolplan OBS Villa Vlinderhof

datum	inhoud
Schooljaar	Vast agendapunt op MR- en teamvergadering
November 2018	Brainstormen met het team over nieuwe onderwerpen, ambities en parels (SWOT).
November / december 2018	Uitzetten vragenlijsten naar ouders en leerlingen van groep 6, 7 en 8.
Januari 2019	Input uit vragenlijsten in beeld brengen.
Februari 2019	Terugkoppeling ouders in onderwijskundige nieuwsbrief met speerpunten vanuit de vragenlijsten.
Maart 2019	Jaarplannen met ontwikkelpunten maken.
April mei 2019	Concept plan bespreken team en MR
24-06-2019	Instemming MR
01-07-2019	Naar inspectie met instemming van MR.

Mocht u vragen hebben over het schoolplan kunt u contact opnemen met de directie.



## Spelend leren middels het Digikeuzebord in groep 1-2

In 2017 is het Digikeuzebord door de kleuterleerkrachten gekozen als nieuw observatie- en registratiesysteem. In de afgelopen twee schooljaren hebben de leerkrachten het systeem zich eigen gemaakt en een werkwijze ontwikkelt waarin de ontwikkeling van kleuters goed gevolgd wordt. Tijd om ouders hier wat meer over te vertellen....

In het Digikeuzebord worden aan de hand van **doelen** de leerlijnen voor taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling in kaart gebracht. In het Digikeuzebord is het mogelijk een **doel te koppelen aan een speel- of spelactiviteit**.

Aangezien de leerlingen het gehele jaar instromen in groep 1, gaat het Digikeuzebord niet uit van periodes waarbinnen activiteiten aangeboden worden, maar wordt er gekeken naar de Didactische Leeftijd (DL) van de leerling. Er wordt uitgegaan van 10 maanden onderwijs per jaar. In het leerling overzicht van het Digikeuzebord wordt duidelijk hoe de ontwikkeling verloopt in verhouding tot de Didactische Leeftijd. De informatie die hieruit voortkomt kan worden gebruikt door de leerkracht om activiteiten te plannen op het Digikeuzebord die bij de DLE van iedere individuele leerling past.

Tijdens de start van de speel- en spelactiviteiten **kiezen de leerlingen op het Digikeuzebord met welke activiteit zij aan de slag gaan**. Dit doen zij door hun kaartje met foto en naam te 'slepen' naar de activiteit die gestart gaat worden.



Leerkrachten starten een thema met een ontwerpschema, hierin staat aan welke doelen gewerkt wordt tijdens het geplande thema. Daarnaast wordt beschreven met welke materialen of activiteiten dit gebeurt. Op deze manier is er tijdens de werklessen voor de leerkrachten de mogelijkheid om met een tablet de doelen die gekoppeld zijn aan de activiteiten voor de leerlingen 'af te checken'. Op deze manier wordt de ontwikkeling van de leerlingen zichtbaar in het systeem. Aangezien de leerdoelen ieder thema terug komen is er altijd een up to date beeld van de ontwikkeling van de leerling.



Drie keer per week wordt door de leerkracht een kleine kring verzorgd. Een kleine kring is een moment van verdieping, verrijking of herhaling van aangeboden leerstof voor een klein groepje leerlingen die dit nodig hebben. Uitgangspunt bij de inhoud van de kleine kring zijn de scores uit het leerlingvolgsysteem van het Digikeuzebord.

## Leerlijnen

Naam	DL	Getallen			Meten			Meetkunde			Taal			Sociaal emotioneel				Motoriek		
		Omggaan met telrij	Omggaan met hoeveelheden	Omggaan met getallen	Lengte, omtrek en oppervlakte	Inhoud en gewicht	Geld	Tijd	Oriënteren en lokaliseren	Construeren	Opereren	Mondelinge taal	Auditieve waarneming	Beginnende geletterdheid	Zelfbeeld	Sociaal gedrag	Zelfstandigheid	Werkhouding en concentratie	Fijne motoriek	Grove motoriek
<a href="#">Jesper Bergsma</a>	10	15	10	10	10	10	10	10	15	5	10	10	10	10	15	15	15	15	10	10
<a href="#">joep Visser</a>	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	15	15	10	10	15	15
<a href="#">john jansen</a>	20	15	15	15	15	15	15	15	25	25	25	15	15	15	15	15	15	15	15	20
<a href="#">joke Vis</a>	3	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0

De weektaak zoals beschreven in het document klassenmanagement wordt vervangen door de weekplanner van het Digikeuzebord. Op deze manier wordt voldaan aan het gestelde doel betreft de weektaak: het aflezen van de matrix. Zowel de leerlingen van de groepen 1 als groepen 2 houden in de weekplanner bij welke 'verplichte' werkjes zij hebben gedaan. Op deze manier leren leerlingen al vanaf de start op Villa Vlinderhof werkjes in te plannen.