

Schoolzelfevaluatie CITO resultaten

Op Villa Vlinderhof worden de resultaten/ ontwikkelingen van onze leerlingen op groeps-, bouw- en schoolniveau gevolgd.

Twee keer per jaar maken de leerlingen Cito-toetsen (in januari en in juni) en ook twee keer per jaar evalueert de school deze resultaten met de leerkrachten, bouwcoördinatoren en intern begeleiders. (Opbrengst Gericht Overleg). Hierdoor weten we wat onze sterke kanten zijn en waar extra aandacht nodig is op het gebied van rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling.

Een keer per jaar bekijken we hoe we op deze verschillende vakgebieden scoren ten opzichte van de voorgaande jaren (trendanalyse). Zo kunnen we volgen of ingezette acties (zoals bijvoorbeeld een nieuwe spellingmethode) effect heeft op de resultaten. Ook kunnen we soms constateren dat de resultaten van een bepaald vakgebied in de loop der jaren minder worden. Met elkaar kunnen daar dan acties op ondernomen worden.

Hoe komen we aan de gegevens?

Cito heeft een digitaal gedeelte waar alle resultaten van de toetsen worden opgeslagen. Wanneer alle toetsen zijn afgenomen en alle resultaten zijn ingevoerd in de computer kun je overzichten genereren per groep, per vakgebied en van de hele school.

We vergelijken onze resultaten met het Landelijk Gemiddelde en daarnaast vergelijken we de resultaten met onze Eigen Norm. Deze Eigen Norm is ingesteld op iets boven het Landelijk Gemiddelde.

Op basis hiervan maakt de Interne Begeleider een evaluatie: wat laten de grafieken zien en wat zijn de bijbehorende gewenste acties in de groepen? Daarna wordt de evaluatie in het team besproken zodat iedereen op de hoogte is van de resultaten van alle groepen. Vervolgens worden voortgang acties per groep geformuleerd. Denk hierbij aan: extra instructie voor een aantal leerlingen, aanschaf van middelen en materialen, een andere organisatie in de groep, meer tijd op het rooster voor bepaalde vakgebieden etc. De acties worden verwerkt in de groepsplannen in de klas.

De Schoolzelfevaluatie wordt in het jaarverslag van Villa Vlinderhof geplaatst en deze wordt in de MR geagendeerd.

De resultaten van maart 2018 leverde ons de volgende informatie op:

Rekenen en Taal voor Kleuters

De kleutergroepen scoren zowel op Taal en Rekenen boven het Landelijk Gemiddelde en de Eigen Normen. We zien wel dat de onderdelen over meten en wegen (lang/kort, zwaarder/lichter) soms nog lastig zijn. In de hoeken/werkjes zorgen we dat we hier expliciet aandacht aan besteden.

Rekenen

Op het vakgebied Rekenen scoren we over het algemeen boven het Landelijk Gemiddelde. Per groep kan er wel wat verschil zitten in de verschillende onderdelen. We constateren dat het onderdeel getalbegrip meer aandacht behoeft. Dit kan o.a. door nog meer met concrete materialen te werken in de instructielessen.

Spelling

Sinds de invoering van de nieuwe methode (S)TAAL zien we onze resultaten stijgen. Alle leerjaren behalen het Landelijk Gemiddelde en de meeste leerjaren ook de Eigen Normen. Vasthouden aan dezelfde methode is dus wenselijk en daarnaast gebruik maken van elkaars tips om de methode efficiënt in te zetten.

Begrijpend Lezen

De resultaten zijn over het algemeen boven het Landelijk Gemiddelde en de Eigen Normen. De leerkrachten in de bovenbouw geven aan dat zij zich graag willen verdiepen in een andere methode voor Begrijpend Lezen.

Technisch lezen

Afgelopen twee jaar hebben we veel tijd en energie gestoken in het technisch lezen. Denk aan extra oefenen thuis en in de klas. We zien dan ook een stijging van de resultaten. Alle leerjaren scoren dan ook boven het Landelijk Gemiddelde. Volgend schooljaar starten we met een nieuwe methode voor technisch lezen in de groepen 4 t/m 6 (Station Zuid).

Meer en hoogbegaafdheid Villa Vlinderhof

Tijdens het werken binnen 'Villawerk' hebben de groepen 3 en 4 de afgelopen periode gewerkt aan een eigen leervraag. Ook zijn ze bezig geweest met het ontwikkelen van een niet bestand spel.

De groepen 5 t/m 8 hebben de afgelopen periode gewerkt aan het aanpassen/ verbeteren van een 'Villawerk' spel. Daarna zijn zij bezig geweest aan het onderzoeken van een eigen leervraag. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het TASC-model.

Ook heeft elke leerling thuis een proefje moeten voorbereiden en dit gepresenteerd aan de andere leerlingen. Hierbij hebben ze moeten uitleggen wat de chemische reactie is van het proefje.

Op woensdag 18 maart hebben alle leerlingen die deelnemen aan het 'Villawerk' buiten de groep aan hun ouders laten zien wat zij tot nu toe hebben gedaan en geleerd.

Het team heeft voorlichting gehad over het compacten voor Veilig leren lezen en STAAL (spelling en taal). Voor beide methodes is een routeboekje gemaakt, die een leidraad geeft voor het compacten en verrijken in de klas.

Vanuit Villa Vlinderhof zijn er in februari weer nieuwe leerlingen aangenomen bij de bovenschoolse plusklas. De derde locatie is inmiddels gestart op OBS de Touwladder in Kaatsheuvel. Dit betekent dat er op woensdagochtend of vrijdagochtend leerlingen van Villa Vlinderhof naar de bovenschoolse plusklas gaan.

In verband met de verschillen in het denkniveau van de leerlingen van het 'Villawerk' buiten de groep en de plusklas zullen de plusklas leerlingen niet meer deelnemen aan het 'Villawerk' buiten de groep.

Avond 4-daagse

Woensdag 30 mei 2018 start de 55e editie van de Jeugdavondvierdaagse Waalwijk. Via de school heb je een briefje gehad met de uitnodiging je in te schrijven van dit wandelevenement.

Als je je nog niet hebt ingeschreven voor de avondvierdaagse doe dit dan snel want inschrijven kan nog tot 10 april aanstaande.

Ga voor inschrijven naar www.avondvierdaagsewaalwijk.org. Klik op inschrijven en volg de aanwijzingen.

Het zou jammer zijn als je nu niet inschrijft. Blijkt na 10 april dat je toch wilt meelopen dan kan dat alleen nog op de 1ewandeldag (30 mei 2018 vanaf 16.00 uur).

De inschrijfkosten zijn dan wel hoger.

Met vriendelijke groet,

Stichting Jeugdavondvierdaagse Waalwijk

